

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 6 г. ЛИВНЫ

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 6
(протокол № 3 от 27 марта 2024 года)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ детский сад № 6
Жукова Е.А.
27 марта 2024 года



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 6 г. Ливны за 2023 год

г. Ливны

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 г. Ливны (МБДОУ детский сад № 6)
Руководитель	Жукова Елена Анатольевна
Адрес организации	303850 Орловская обл., г. Ливны, ул. Фрунзе, д. 11
Телефон	8(48677)2-22-83, 8(48677)7-34-33
Адрес электронной почты	oo_livny_ds6@orel-region.ru
Учредитель	Администрация города Ливны
Дата создания	1986 год
Лицензия	от 27.05.2015г. №208, серия 57Л01 №0000118

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 г. Ливны (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 110 мест. Общая площадь здания составляет 2487 кв.м, из них 1278 кв.м – площадь помещений используемых непосредственно для нужд образовательной организации. Площадь групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная) составляет 763 кв.м, площадь дополнительных помещений для занятий с детьми (музыкальный и физкультурный залы) – 141 кв.м.

Цель ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов, в дежурных группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18.00, дежурных групп – с 07.00 до 19.00.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 –

дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в ДОУ был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с выбором парциальных программ. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ детский сад № 6 была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с нарушением зрения, которые разработаны на основании Федеральной

адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 5 возрастных групп:

Направленность групп	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающие	первая младшая	1	20
	вторая младшая	1	17
	средняя	1	19
Комбинированные	старшая	1	26
	подготовительная	1	28
Итого		5	110

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания с учетом федерального календарного плана воспитательной работы был составлен календарный план воспитательной работы дошкольной организации, включающий в себя общесадовские и групповые мероприятия. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	84	83%
Неполная с матерью	17	17%

*Примечание: количество семей меньше, чем количество детей, так как детский сад посещают по 2 ребенка из одной семьи. В ДОО таких семей 9, в них 18 детей посещают дошкольную организацию.

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
Один ребенок	23	23%
Два ребенка	58	57%
Три ребенка и более	20	20%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование. В 2023 году в ДОУ дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Содержание программ рассчитано на освоение их детьми с ограниченными возможностями здоровья. Зачисление детей на обучение по данным программам осуществлялось по заявлению родителей. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика представлена в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
1	Художественная			
1.1	Юные волшебники	кружок	5-7 лет	15
2	Физкультурно-оздоровительная			
2.1	Фитбол-гимнастика	кружок	5-7 лет	15

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью, за исключением второй младшей и средней групп, в которых имеются вакантные места. В 2023 году в ДОУ организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организацией детский сад № 6 г. Ливны осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ. Управление дошкольной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет,

общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Органы управления, действующие в ДООУ

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольной организации. По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ детский сад № 6 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ детский сад № 6 являются:

- НОД – непосредственная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

НОД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены СанПиН 1.2.3685-21 (таблица 6.6) и зависят от возраста ребенка.

Реализация Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад № 6 строилась в соответствии с образовательными областями:

- Физическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Речевое развитие.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: октябрь – первичная диагностика, апрель – итоговая диагностика. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год. Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Результаты качества освоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад № 6 выглядят следующим образом:

Оценка успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве	
высокий темп развития	26%
успешное развитие	31%
норма развития	42%

Образовательная программа Учреждения реализуется в полном объеме. Прослеживается положительная динамика результатов освоения Образовательной программы ДОУ. Сравнительный анализ показывает, что 57% воспитанников демонстрируют высокий и успешный темп развития, а 42% - норму развития, что говорит об эффективности педагогического процесса.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия, с педагогами обсуждались доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал, изготовлены лэпбуки.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ, изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Вопросы по теме «Современные подходы к воспитанию патриотизма у детей дошкольного возраста» обсуждалась на заседаниях Муниципального учебно-методического объединения воспитателей. Кроме того, педагогами дошкольной организации представлен опыт работы по изучению государственной символики России в рамках образовательных областей

дошкольного образования, использованию государственной символики России в пространстве образовательной среды и организован открытый показ мероприятия с детьми.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 был разработан план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. В соответствии с разработанным планом мероприятий были организованы:

- открытие Года педагога и наставника;
- составление базы данных для формирования Единой базы наставников и наставляемых (заполнение гугл-формы)
- День дошкольного работника;
- акция «Мой наставник» (в соцсети);
- акция «От всей души подарок педагогу-наставнику»;
- заседание муниципального методического объединения руководителей и старших воспитателей «эффективные практики наставничества»
- участие в ежегодном VI муниципальном фестивале педагогических идей «Формула успеха» с опытом наставничества в ходе реализации педагогического проекта «Игровая планета детства» и др.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Так за отчетный период были организованы мероприятия:

- посвященные государственным и фольклорным праздникам «Прощание с елочкой» «Будем в армии служить», «Служу России», «Что нам маме подарить», «Весна-красна в гости к нам пришла», «Сундучок для весны», «Мама милая моя!», «8 марта – день торжественный», «Широкая Масленица», «Сороки», «Пасхальный перезвон», «День памяти и славы», выпускной «Паровозик детства», «День защиты детей», «Осень, осень, в гости просим!», «Капустные посиделки», «Для вас, любимые мамочки»;
- тематические дни «Творчество С.Михалкова», «Международный день детской книги», «Всемирный день здоровья», «Всемирный день авиации и космонавтики», «День цирка», «День Земли», «День чтения великих поэтов», «Международный день танца», «Всемирный день одуванчика», «День рождения А.С. Пушкина», «День веселых игр и забав», «День памяти и скорби», «День русских народных сказок», «День рождения Российского флага», «День России», «День семьи», «День знаний», «День отца», «День народного единства», «Всемирный день доброты», «День государственного герба РФ», «День конституции РФ», «День освобождения города Ливны от немецко-фашистских захватчиков»;

- патриотические акции «Рисунок солдату», «Окна Победы», «Стена памяти», «Флаги Победы», «Свеча памяти», «Окна России».

Кроме этого, действовала постоянная выставка «Мир глазами детей» со сменной тематикой изобразительных работ, регулярно организовывались различные творческие мастерские, выставки рисунков, поделок, в том числе с участием родителей воспитанников.

Особое внимание в отчетном периоде уделялось воспитанию у дошкольников навыков безопасного поведения. Этому способствовали такие мероприятия:

- встреча с сотрудниками кинологической службы в рамках городского оперативно-профилактического мероприятия «Защита»;

- Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» (с приглашением сотрудника МЧС Леонтьева А.Н.);

- Всемирный день памяти жертв ДТП;

- областная профилактическая акция #НЕТЖЕРТВАМДТП;

- областной челлендж «Сохраним детские жизни»;

- Всероссийская акция «Мои безопасные каникулы» (с приглашением сотрудника МЧС Селин Д.Ю.);

- встреча с инспектором по пропаганде БДД (Калашникова Ю.Н.);

- Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» с приглашением старшего инспектора ОНДПР по г. Ливны и Ливенскому району Селина Д.Ю.;

- профилактическое мероприятие «Детям – безопасная дорога!» в рамках областной акции «Безопасное детство»;

- профилактическая акция «Безопасный лед» и др.

В рамках областной акции #ВШКОЛУБЕЗДТП и Всероссийской недели безопасности дорожного движения для дошкольников организованы

- тематические занятия, беседы, игры, развлечения, просмотр презентация и видеороликов, посвященных необходимости соблюдения правил дорожного движения;

- акция «Селфи безопасности»;

- конкурсе творческих работ детей и родителей «Маленькие дети с рождения за правила дорожного движения!»;

- родительское собрание с приглашением сотрудника ГИБДД.

Активное участие в воспитании навыков безопасного поведения у дошкольников принимали родители. Для них сотрудниками ОГИБДД МО МВД России «Ливенский» Внуковой Е.Н., Калашниковой Ю.Н. проведено с профилактическое мероприятие «Детское кресло» с просмотром видеоролика «Суд по ДУУ», инспекторами по пропаганде БДД Внуковой Е.Н., Калашниковой Ю.Н., инспектором ДПС ОДПС ГИБДД Степановым И.Л. проводились беседы, направленные на недопущение фактов нарушения ПДД. Семьи воспитанников принимают участие в «Родительском патруле», различных профилактических акциях, организуемых в ДОУ.

В 2023 году в дошкольной организации создан отряд ЮПИД, состоящий из воспитанников старшего дошкольного возраста. У отряда

ЮПИД имеются форма, отличительные значки, девиз, песня и речёвка, которые создают дополнительную привлекательность, значимость для дошкольников. Организовано сотрудничество с отрядом ЮИД МБОУ ООШ № 9 г. Ливны, которым проведено профилактическое мероприятие с дошкольниками, мастер-класс по изготовлению световозвращающих элементов «Светлячок».

В дошкольной организации созданы условия для развития творческого потенциала воспитанников. Многие из них принимают участие в конкурсах различного уровня.

Участие дошкольников в конкурсах

Название конкурса	Количество участников	Результат участия, дата проведения
Всероссийский ежегодный конкурс детских новогодних рисунков «И снова в сказку!»	8 участников	сертификаты участников, декабрь-январь 2023
Новогодний челлендж по поддержке развития ЮИДовского движения на Донбассе	7 участников	сертификаты участника декабрь-январь 2023
Выставка-конкурс художественного творчества детей «Волшебная палитра»	5 участников	сертификаты участников, январь-апрель 2023
Муниципальный (епархиальный) этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо - 2023»	7 участников	январь-февраль 2023
Муниципальный этап конкурс детского декоративно-прикладного творчества и детского рисунка по тематике «Предупреждение пожаров и безопасность жизнедеятельности»	1 участник	январь 2023
Областной видеоконкурс среди дошкольных образовательных учреждений «Так бывало в старину»	1 работа (фольклорный ансамбль)	сертификат участника, октябрь-ноябрь 2023
Областной конкурс «Этнография в рисунках»	2 участника	сертификаты участников, февраль-март 2023
Всероссийский ежегодный конкурс	8 участников	сертификаты

детских новогодних рисунков «И снова в сказку!»		участников, декабрь-январь 2023
Региональный конкурс детского творчества «Вернисаж талантов»	1 работа (фольклорный ансамбль)	диплом III степени, март-апрель 2023
Конкурс видеооткрыток «Победный май», посвященный 78-летию Победы в Великой Отечественной войне (ТИК г. Ливны)	3 работы 6 участников	1 место 3 место 3 место май 2023
Конкурс «Кормушки для птиц»	11 участников	3 участника 1 место, 3 участника 2 место, 5 участников 1 место, декабрь 2023
Городской творческий конкурс «АРТ-Варежка»	9 работ	8 грамот за участие, 1 грамота победителя, ноябрь-декабрь 2023
Муниципальный конкурс творческих работ изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Зимняя фантазия»	5 участников	грамота за 1 место, две грамоты за 2 место декабрь 2023

Деятельность дошкольной организации направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ детский № 6 в 2023 году были положены Образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, и Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности

с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023 году коррекционную помощь получали 25 детей (с ТНР 21 ребенок, 3 ребенка с ЗПР, 1 слабовидящий ребенок). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 45 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 19 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ детский сад № 6 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление

здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей. Педагогами были организованы: групповые и индивидуальные консультации, практикумы, мастер-классы. Регулярно обновлялись информационные материалы на стендах, папках-передвижках, буклетах. Педагогами активно внедрялась технология использования интерактивных плакатов с QR-кодами, в которых закодирована различная информация. Также вниманию родителей предлагались QR-коды для участия в опросе, для перехода на страницу ДОУ в социальных сетях. Семьи воспитанников принимали участие в совместных с детьми праздниках, досугах, конкурсах, выставках, акциях. Большое значение во взаимодействии с семьями воспитанников имеют официальный сайт дошкольной организации, страница в соцсетях, общение в групповых чатах.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В дошкольной организации систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольная организация укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию: 11 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог (внутренний совместитель). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник / педагоги – 8/1;
- воспитанники / все сотрудники – 3,4/1.

В 2023 году педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили имеющиеся категории:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 8 педагогов, из них 1 педагог (уполномоченный по защите прав участников образовательных отношений) – по соблюдению и защите прав ребенка, 4 педагога – по образованию детей с ОВЗ.

Распределение педагогических работников по уровню образования

высшее	среднее специальное
10	4

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу

5 - 10 лет	10 - 15 лет	15 - 20 лет	20 - 25 лет	25 - 30 лет	от 30 и выше
1	3	3	1	3	3

Распределение педагогических работников по квалификационным категориям

высшая категория	первая категория
10	4

Распределение педагогических работников по возрасту

до 30 лет	до 40 лет	до 50 лет	до 60 лет	старше 60 лет
0	5	4	4	1

Средний возраст педагогов – 46 лет.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- консультация «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»;
- консультация «Федеральная образовательная программа дошкольного образования как стратегический ориентир образовательной политики»;
- постоянно действующий семинар «Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательной практике».

- заседание Муниципального учебно-методического объединения воспитателей по теме «Совершенствование системы дошкольного образования, направленное на развитие игровой деятельности в условиях внедрения ФОП дошкольного образования».

Было организовано знакомство педагогов с новым Порядком проведения аттестации педагогических работников, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 24 марта 2023 года № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующимися на квалификационные категории.

В 2023 году педагоги МБДОУ детский сад № 6 приняли активное участие в мероприятиях муниципального уровня:

- XIV Муниципальные педагогические чтения «Качественное образование – будущее России» (2 педагога);
- Ежегодная XV муниципальная научно-практическая учительская конференция «Развитие педагогического потенциала как фактора обновления качества образования» (2 педагога);
- Муниципальное учебно-методическое объединение воспитателей (4 педагога);
- Городской День новатора (5 педагогов);
- Муниципальное методическое объединение руководителей и старших воспитателей (заведующая, старший воспитатель)

- Муниципальное методическое объединение воспитателей групп раннего возраста (2 педагога);

- Ежегодный VI муниципальный фестиваль педагогических идей «Формула успеха» (2 педагога).

В качестве слушателей посетили:

- городской семинар «Дети с РАС в детском саду: две стороны одной проблемы» (1 педагог);

- обучающий семинар «Цифровые платформы в образовании: новые возможности траектории развития» (1 педагог).

Педагоги транслировали опыт своей работы через публикации в методических сборниках (г. Орел: ООО «Горизонт»);

- «Педагогическая палитра. Сборник методических материалов», выпуск 14, 2023 (3 статьи, 3 педагога);

выпуск 15, 2023 (6 статей, 8 педагогов);

- «Актуальные проблемы дошкольного образования. Сборник статей», выпуск 20, 2023 (3 статьи, 4 педагога);

выпуск 21, 2023 (2 статьи, 3 педагога).

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах различного уровня:

- Региональный конкурс педагогических практик по духовно-нравственному образованию «Воспитание творческой личности – укрепление духовных сил» (организатор БУ ОО ДПО «Институт развития образования») (творческий коллектив 3 педагога);

- Региональный конкурс видеороликов «Лучшая воспитательная практика дошкольной образовательной организации Орловской области» (организатор БУ ОО ДПО «Институт развития образования») (1 работа, сертификат участника, творческий коллектив 4 педагога);

- Всероссийский конкурс методических разработок «Навстречу зиме» (организатор ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С.Тургенева») (2 педагога диплом 1 степени, 4 педагога диплом 3 степени, 2 педагога диплом лауреата);

- Региональный конкурс методических разработок по формированию основ безопасного поведения в медиaprостранстве (цифровой среде) (организатор БУ ОО ДПО «Институт развития образования») (1 педагог диплом I степени, 2 педагога диплом III степени, 2 педагога диплом участника).

Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: в МБДОУ детский сад № 6 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги дошкольной организации зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти

индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ детский сад № 6 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад № 6.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Учреждении имеется выход в Интернет через Ростелеком. Есть электронная почта, функционирует официальный сайт. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом «Об образовании в РФ» и иными законодательными актами в сфере образования.

ДОУ активно использует аккаунты в соцсетях «Одноклассники», «ВКонтакте» для информирования о жизнедеятельности групп и ДОУ в целом, для организации дистанционного взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и всеми заинтересованными лицами. В 2023 году дошкольная организация зарегистрирована на информационно-коммуникационной платформе «Сферум», цель которой создание единой цифровой образовательной среды обеспечивающей равные условия качественного образования. Педагогический коллектив в полном составе присоединился к чату сообщества дошкольной организации в ИКОП «Сферум».

В ДОУ имеется материально-техническая база информатизации образовательного процесса (персональные компьютеры, мультимедийное оборудование и т.д.), а также созданы:

- условия для повышения ИКТ-компетентности участников образовательного процесса;
- медиатека мультимедийных презентаций, дидактических и

методических материалов;

- электронный банк данных воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей).

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: в дошкольной организации учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ детский сад № 6 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Программа предусматривает минимальный, базовый и расширенный уровень предметной среды для каждой возрастной группы. Предусмотрено выделение микро- и макросреды и их составляющих.

Макросреда – это ближайшее окружение детского сада. Макросреда детского сада представлена ближайшим окружением – это стадион, частные домовладения и учреждения (магазины, железнодорожный вокзал, МОУ ООШ №9 г. Ливны).

Микросреда – это внутреннее оформление помещений. В МБДОУ детский сад № 6 создана образовательная микросреда – внутреннее оформление помещений, тематические центры (уголки, зоны) в группах. Для всестороннего развития воспитанников и качественного осуществления образовательной деятельности в Учреждении функционируют:

- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- логопедический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- холлы безопасности, патриотического воспитания, «Развивай-ка»;
- мини-музей «Преданья старины»;
- детская библиотека;
- методический кабинет;
- групповые помещения и помещения, обеспечивающие быт;
- спортивная и игровые площадки на улице.

Помещения ДОУ оснащены необходимым оборудованием и инвентарем. В группах имеется достаточное количество игрового и дидактического материала, необходимого для осуществления педагогического процесса.

В дошкольной организации имеется 1 музыкальный центр, мультимедийный проектор, 2 ноутбука, 5 компьютеров, 4 принтера, магнитофоны в каждой возрастной группе и спортивном зале.

Материально-техническое оснащение детского сада (физкультурный и музыкальный залы, медицинский кабинет, групповые помещения,

спортивная площадка, прогулочные участки) и медико-санитарные условия в ДОУ соответствуют требованиям санитарных правил. Они обеспечивают необходимый уровень охраны здоровья детей, позволяют более полно удовлетворять двигательные потребности каждого ребенка, воспитывают интерес к разным видам занятий по физической культуре. С целью повышения двигательной активности воспитанников и формирования здорового образа жизни на прогулочных участках установлены кольцебросы, ворота для футбола, баскетбольные кольца и др.

Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам многофункциональности, позволяет детям свободно перемещаться. Оборудование помещений дошкольного учреждения безопасно, эстетически привлекательно. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. В групповых помещениях созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности детей. Для обеспечения психологического комфорта в группах оборудованы уголки уединения. Для приобщения детей к ценностям здорового образа жизни имеются «Уголки здоровья», оснащенные наглядно-демонстрационным материалом, книгами, дидактическими играми и др.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (мультимедийное оборудование, экран, ноутбук, колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В холле имеется уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы

государства, региона, города. Совместно с родителями создан и пополняется мини-музей «Преданья старины».

Предметно-пространственная развивающая среда групп создана с учетом возрастных особенностей и интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти себе увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы уголки, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: уголок экспериментирования, конструирования, сюжетно-ролевых игр, ряжения, книжный, театральный, музыкальный, физкультурный и др.

На территории детского сада имеются мини-огород, фито-огород, «Птичья столовая», Музей леса, метеоплощадка, что дает детям возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий. В 2023 году МБДОУ детский сад № 6 заняла 2 место в городском смотре-конкурсе территорий.

Вывод: материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МБДОУ детский сад № 6 рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

МБДОУ детский сад № 6 в 2023 году стала объектом независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (организаций образования, находящихся в ведении Орловской области), которая показала следующие результаты:

№ п/п	Наименование критерия	Значение критерия
Критерий 1	Открытость и доступность информации об образовательной организации	95,3

Критерий 2	Комфортность условий предоставления услуг в образовательной организации	90,0
Критерий 3	Доступность услуг для инвалидов в образовательной организации	46,0
Критерий 4	Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации	97,7
Критерий 5	Удовлетворенность условиями оказания услуг в образовательной организации	98,1
Итоговый рейтинг организации:		85,4

В целом итоговый рейтинг дошкольной организации показал достаточно высокий уровень. С учетом значений каждого из критериев разработан План мероприятий по устранению выявленных недостатков.

Вывод: в ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования дошкольной организации в целом.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №6 г. ЛИВНЫ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	110 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	110 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	90 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	110 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	110 человека /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25 человек / 23%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25 человек 23%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/

		0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек /71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек /71%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека /29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека /21%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек /100%
1.8.1	Высшая	10 человек /71%
1.8.2	Первая	4 человека /29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
1.9.1	До 5 лет	0 человек /0%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека /21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека /21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек / 94 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек / 94 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	144,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Принято,
протоколируется,
списано в журнал на

Заведующий Е. А. Жуков

